

L'édito

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous présenter le premier journal d'information à l'attention des parents d'élèves de l'école Paul Langevin.

Cette année, dans notre école, 3 associations et un groupe indépendants de parents œuvrent ensemble pour vous représenter, vous informer et contribuer à améliorer la vie des élèves, en lien avec l'équipe enseignante et la municipalité.

Dans cette optique, nous, parents AGPE et Indépendants, avons décidé de publier ce journal **pour vous informer sur la vie de l'école et vous donner le calendrier des futurs évènements** (sorties, fête de l'école etc). Les parents FCPE, intéressés par notre projet, ont décidé de se joindre à nous.

Vous trouverez ci-dessous notre trombinoscope.



Parents
d'Elèves
Indépendants



Sofia Da Costa
CP/CM2 et CM1/CM2



Virginie Poulard
CP/CE1 et CM1/CM2



Margareth Renault
CM1



Laurianne Tissier
CE1/CE2 et CP/CM2



Bernadette Viley
CM1/CM2



Vanina Crespel
CP/CM2



Sabine Michaux
CP/CM2 et CM1/CM2



Stéphanie Lagacherie
CP/CE1



Samuel Digout
CP/CM2 et CE2



Rafaële Gevrey
CP/CM2 et CE2

Vos représentants, à l'écoute de vos questions, remarques et propositions

Pour nous contacter : elementaire.langevin@agpe.info

Sensibilisation aux risques électriques et ferroviaires

Fin 2016-début 2017, des élèves de l'école ont participé à deux interventions réalisées par des intervenants travaillant à la SNCF et à EDF. L'une portait sur la prévention des risques ferroviaires et l'autre sur la prévention des risques électriques à la maison.

Intervention SNCF

Les enfants ont été sensibilisés aux risques ferroviaires via des vidéos sur lesquelles ils devaient identifier les situations à risque.

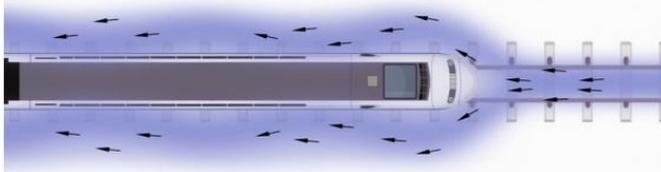
Deux risques majeurs ont ainsi été identifiés et expliqués :

a. Le risque d'être heurté par un train : l'intervenante a expliqué aux enfants qu'ils ne devaient jamais traverser les voies hors des passages autorisés, même pour attraper un Pokemon et même pour gagner un pari entre copains !



En effet, l'arrivée d'un train ne s'entend pas forcément et la distance de freinage est 10 fois plus longue pour un train que pour une voiture. **Ainsi, un train lancé à 100 km/h met-il 1000 mètres pour s'arrêter (« environ 10 terrains de foot » !).**

b. Le risque lié à l'effet de souffle : à nouveau via une vidéo, l'intervenante a montré aux enfants comment on pouvait être « aspiré » par un train passant en gare à grande vitesse.



D'où l'importance de **ne jamais franchir la ligne jaune** le long du quai !



Les enfants ont aussi été alertés sur le danger d'avoir des écouteurs sur les oreilles au bord du quai car cela empêche d'être attentif aux trains qui arrivent ainsi qu'aux messages de sécurité. **Pour rester attentif, ne mettez qu'un seul écouteur !**

Enfin, les enfants ont été sensibilisés aux gestes d'**incivilité**, trop fréquents dans les trains, comme par exemple : mettre ses pieds sur les sièges, coller son chewing-gum sous le siège, jeter des débris par terre, téléphoner ou parler fort, etc.

Intervention EDF : « Branche-toi sécurité »

Les enfants ont découvert les **différentes façons de produire de l'électricité** (barrages, éoliennes, centrales nucléaires etc), ainsi que les avantages et inconvénients de chaque méthode. Puis, ont été abordées les différentes façons d'**économiser l'électricité**.

Les enfants ont de nouveau par des images et des vidéos été sensibilisés aux **situations à risque**.



Le **rôle et le fonctionnement du disjoncteur** ont aussi été expliqués. Pour illustrer ses propos, l'intervenant avait apporté un disjoncteur en classe et il a organisé une petite simulation d'accident : il a fait semblant de s'électrocuter et a demandé à un élève de désarmer le disjoncteur pour couper le courant (« pour de faux », bien entendu !).

Objectif atteint pour ces 2 interventions : grâce à l'utilisation de supports visuels, à des exemples percutants et à des simulations de situations dangereuses, **les enfants ont pris conscience des dangers et appris à les éviter.**

Bibliothèque



Notre école a la chance de disposer d'une bibliothèque ainsi que d'une intervenante bénévole qui, **depuis plus de 20 ans, accueille nos enfants chaque semaine et les conseille** dans le choix des livres.

Merci  *Mme Pollin !*

Pour que chaque élève puisse continuer à trouver des livres correspondant à son niveau et à ses envies, cette année l'équipe enseignante a lancé 2 initiatives pour renflouer la bibliothèque :

- **Appel aux dons de livres auprès des parents : près de 200 livres collectés !**

La plupart de ces livres ont rejoint la bibliothèque; d'autres - trop anciens pour susciter l'intérêt de nos enfants - ont été transformés en sculptures sur livres *via* un atelier d'Arts Visuels.



- **Vente de chocolats Monbana :** cette opération a permis d'acheter **31 livres**, dont 15 écrits par des auteurs qui vont être reçus dans les classes à l'occasion du Salon du Livre.

Merci à tous pour votre contribution !

Expo DIKO

Au mois de novembre, des élèves de l'école se sont rendus à la mairie pour voir l'exposition du peintre **Geraldo Gonçalves Duarte, Diko de son nom d'artiste.**

Diko vu par des enfants



Arthur



Alexis

Skippy des Maths



Le 16 mars, l'école organise son propre concours de maths !

Basé sur le modèle du Kangourou des maths, le Skippy est un concours visant à aborder les maths de façon ludique.

Les élèves du CP au CM2 auront 50 minutes pour répondre à un QCM de questions de logique (26 questions pour les CM, 16 pour les CP et CE).

Les résultats donneront lieu à un classement par niveau.

Tous les élèves recevront un lot offert par l'EPLSG et les 3 premiers auront droit à un lot spécial.

Agenda



- Salon du livre : 6 au 12 mars
- Journée anglo-saxonne : à venir
- Mini-olympiades : 4 et 5 mai
- 3^{ème} conseil d'école : 22 juin
- **Fête de l'école : 30 juin**

Dans notre prochain numéro

- NAP « échanges intergénérationnels »
- Journée anglo-saxonne
- Mini-olympiades
- Salon du livre
- Préparation de la fête de l'école

