LANGEVIN THEO

L'édito

Chers Parents,

Dans ce 2ème numéro de « Langevin Info», les animateurs sont à l'honneur ! Sur notre école, ils sont 7 à se relayer pour accompagner nos enfants sur l'ensemble du temps périscolaire et organiser une grande partie des ateliers NAP.

Ce numéro est également l'occasion de vous parler de quelquesuns des événements marquants de ces dernières semaines (Salon du livre, Skippy de Langevin, séance piscine en pyjama) ainsi que de rappeler quelques règles à respecter pour contribuer à la sécurité aux abords de l'école.



Parents d'Elèves Indépendants





Ci-dessus les animateurs accompagnés de quelques photos de l'atelier Nap « Dessins Pixel », atelier qui a connu un grand succès auprès des enfants !

De gauche à droite : Monique, Nadia, Noémie, Benjamin, Benoît, Elina et Marie-Noëlle.

Vos représentants, à l'écoute de vos questions, remarques et propositions

Pour nous contacter : elementaire.langevin@agpe.info

LANGEVIN INFO

Les NAPs intergénérationnels

« Voulez-vous animer un atelier intergénérationnel ? » Telle fut la demande de nos petits enfants. Que proposer ? Pourquoi ne pas leur montrer comment nous écrivions à leur âge avec un porteplume et de l'encre ?

Après avoir feuilleté avec les élèves nos vieux cahiers d'écoliers écrits à l'encre violette, étalé nos photos de classe avec les blouses obligatoires et même dévoilé nos résultats scolaires, nous leur avons montré à bien tenir le porte-plume afin que la plume glisse bien et n'accroche pas.





Les enfants des groupes CP/CE et CM ont été fort intéressés et se sont beaucoup appliqués pour bien écrire avec de l'encre. Lors de la 2e séance, ils ont souhaité écrire à leurs grands parents, ou leurs parents, en mettant un point d'honneur à bien calligraphier en formant les lettres avec des pleins et des déliés et ils ont fort bien réussi. « C'est super, on est très content d'avoir écrit avec de l'encre » se sont-ils enthousiasmés!

Bar Merannerratuer:

Mer J'ai écur à la plume . Aujusel hui aussi
J'ai écus à la Jlume . Et J'ai su les anciens
cahinocle la mamiede chies J'ài se des écrite
encrier . Et des flumieurs.



D'autres enfants ont apprécié de jouer avec de vieux jeux en bois ou de faire une chasse au trésor avec d'autres grands parents.

En fin d'après-midi, les animateurs ont organisé un temps de convivialité familiale autour d'un goûter et d'une partie de « dessiner c'est gagner ». Ce moment a été très apprécié par tous. Merci!

Session pyjama à la piscine

Témoignage d'un enfant

« C'était trop bizarre avec le pyjama! C'était pour voir ce que ça fait si on tombe dans l'eau tout habillé. On a plongé, on a sauté pour attraper le ballon et on a nagé avec le U. Mais il fallait faire beaucoup plus d'efforts pour avancer, ah oui, il fallait se donner du mal et on allait beaucoup moins vite! La maîtresse aussi elle avait une sorte de pyjama. A la fin on a fait plein de sauts et la maîtresse a fait un salto! C'était trop bien!»

LANGEVIN THEO

Le salon du livre et visite d'auteurs en classe

Jennifer DALRYMPLE est une écrivaine francoaméricaine, auteure et illustratrice d'une quarantaine de livres. Passionnée d'écologie, la plupart de ses livres traitent de ce sujet, pour sensibiliser les enfants à la protection de la faune et de la flore.

Après que l'enseignante a lu plusieurs de ses histoires aux élèves, J. DALRYMPLE est venue partager un moment avec les enfants. Elle leur a raconté comment elle écrit ses

livres. À la fin de la rencontre, elle leur a dédicacé "Meslama la sorcière".

<u>Olivier Ka</u> : écrivain et scénariste de bande dessinée et de livres français.

Témoignage d'un enfant : « Il nous a dit qu'il était parti 2 mois dans un pays, le Laos, où il a fait le Nord et le Sud. Il a pris 2 carnets, un pour le Nord et un pour le Sud afin de dessiner tout ce qu'il voyait. Il nous a montré : c'était trop beau. A la fin, il nous a fait une surprise : il nous a chanté une chanson avec son accordéon, c'était vraiment génial ! On a pu aussi lui poser pleins de questions. Il est en train d'écrire un livre sur son voyage. »

Sylvie NEEMAN: écrivaine suisse, spécialiste en littérature de jeunesse, chroniqueuse dans la presse. Témoignage d'un enfant: « Ses livres étaient trop beaux. J'ai adoré ses livres. Il y en avait un bizarre, on dirait que c'était un livre qu'avec des photos. Mais il était bien aussi. Un autre livre était trop marrant car il était en plein de fois, dans pleins de langues. C'était trop cool. »

Didier Jean et Zad sont un couple d'auteurs-

illustrateurs mais également éditeurs. Didier est compositeur et ZAD peintre. Ils travaillent ensemble, échangent, écrivent à deux et de ce plaisir partagé naissent des albums de jeunesse.

Ce tandem insolite vit sans certitude, sauf peut-être une seule, « il faut créer pour sourire à la vie ». Ci-dessus un dessin donné aux enfants et réalisé par Zad en quelques minutes!!

Geoffroy de Pennard, auteur illustrateur de livres pour enfant, a expliqué aux élèves comment dessiner son célèbre loup (« le loup sentimental »). Pour l'auteur, il est important que tous les enfants puissent y parvenir. Pour cela, il a mis au point une explication, pas à pas.

Un enfant nous en révèle quelques-uns des secrets :

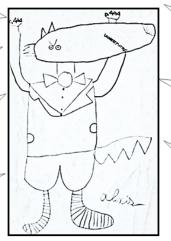
Pour commencer, on fait une saucisse pour la tête et on ajoute 2 triangles pour les oreilles...

un V sur l'œil, pour lui donner un air méchant!

on fait un éclair derrière la tête, parce que la tête du loup, c'est pas tout plat derrière!

Pour le short, on dessine 2 fesses ©

Et on n'oublie pas de signer!



Les mains n'ont que 4 doigts! Et en y ajoutant des petits triangles au bout, ça fait des griffes.

Pour la veste, on fait un point, bien au milieu, et de là on fait un V. Et pour le col, on fait 2 éclairs!

Pour la queue, on fait d'abord un trait et ensuite on fait un grand éclair, sans réfléchir!

Tous les élèves se sont rendus au Salon du livre

LANGEVIN INFO

Respecter les règles pour plus de sécurité



Être un enfant n'est pas de tout repos : jouer, apprendre, écouter, s'amuser, dans un environnement quotidien dédié à l'adulte, qui reste souvent dangereux pour l'enfant en quête de référence.

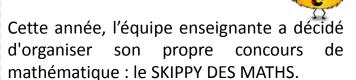
Ainsi une multitude de partenaires s'est impliquée dans la prévention pour la prise en compte des dangers auxquels nos chérubins peuvent être confrontés. Leur but est d'apprendre la sécurité à nos enfants tout au long de leur scolarité afin qu'ils se façonnent en adulte responsable : les enseignants, l'Education Nationale, la Mairie, les sapeurs-pompiers, les forces de l'ordre, la SNCF, etc. Mais nul autre est mieux placé que nous, parents, car nous sommes L'Exemple dont nos enfants s'inspirent inconsciemment pour se construire.

Alors <u>PRENONS LE TEMPS</u> d'éduquer nos petits diablotins dans les gestes simples du quotidien : attendons le petit bonhomme vert pour traverser, empruntons le passage protégé devant l'école pour rejoindre le parking, marchons sur le trottoir pour traverser la voie de chemin de fer et n'empruntons pas la rue Chaudet à contresens... La SÉCURITÉ et la VIGILANCE sont l'affaire de tous.

Notre rôle est de responsabiliser nos enfants, sur leur propre sécurité et sur le respect des infrastructures, avec un comportement réfléchi.

Alors aidons-les à grandir en toute quiétude.

Résultats du Skippy



Jeudi 16 mars, pendant 50 minutes, nos enfants ont résolu divers problèmes faisant appel à leur logique. 16 questions pour les CP-CE et 26 questions pour les CM.

Les résultats du concours ont été communiqués aux élèves le 27 avril. À cette occasion, l'équipe enseignante a organisé une petite cérémonie au cours de laquelle les élèves ayant obtenu les 3 meilleures notes de chaque niveau ont été appelés et récompensés par un cadeau, sous les applaudissements de leurs camarades. À l'issue de la cérémonie, un cadeau a été remis à l'ensemble des élèves pour leur participation au concours.

Agenda

- Les mini-olympiades : 4 et 5 mai
- Chant d'élèves de l'école : Commémoration du 8 mai
- Journée anglo-saxonne : date à venir
- Festival du Livre : 12 au 16 juin
- Fête de l'école : 30 juin

Dans notre prochain numéro

- · Les mini-olympiades
- Commémoration du 8 mai
- Journée anglo-saxonne
- Rando USEP
 - Personnels de l'école (cantine, traversées...)

